



Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften in Baden-Württemberg



Hochschuldidaktische Informationen für Lehrbeauftragte

INHALT:

- + Herausforderungen an der Hochschule
- + Rahmenbedingungen der Lehre
- + Gestaltung der Lehre
- + Workshops und Coaching
- + Ansprechpartner
- + Allgemeine Informationen

Herausforderungen an der Hochschule

In den letzten Jahren haben sich die Bedingungen der Hochschullehre stark verändert. Unter den Studierenden an den Hochschulen für Angewandte Wissenschaften hat die Vielfalt der fachlichen und soziokulturellen Voraussetzungen, Bildungsbiographien und Erwartungen zugenommen. Lehrende sind gefordert, sich bei ihrer Arbeit mit Studierenden auf unterschiedlichste Anforderungen einzustellen.

Warum entscheiden sich Studierende für ein Studium an einer Hochschule für Angewandte Wissenschaften (HAW)?

- + Strukturierte Organisation des Studiums
- + Schneller Berufseinstieg und frühe Berufskontakte
- + Praxisorientiertes Studium mit einem großen Studienangebot
- + Studium, das akademische Grundlagen und berufliche Bezüge verbindet

Herausforderungen für Lehrende an einer HAW:

- + Heterogenität der Studierenden mit unterschiedlichen – auch internationalen – Bildungsbiographien, Vorkenntnissen, Erwartungshaltungen und Studienmotiven
- + Teilweise hohes Abbruchrisiko, vor allem in den MINT-Studiengängen
- + Erstellung eigener Vorlesungsunterlagen nach fachlichen und hochschuldidaktischen Gesichtspunkten
- + Entwicklung einer geeigneten Kombination aus präsentierenden und aktivierenden Anteilen (seminaristischer Unterricht)
- + Didaktisch sinnvolle Einbindung digitaler Medien

Rahmenbedingungen der Lehre

- + Viele Lehrbeauftragte haben in ihrer universitären Vergangenheit Lehre häufig in Form von Frontalvorlesungen erlebt. Die Vorlesung hatte dabei meist die Funktion, über den Stoff zu informieren und diesen zu erklären, während die eigentlichen Aneignungsprozesse in anderen Formaten wie Übungen, Praktika und im Selbststudium erfolgten.
- + Von Lehrenden an einer HAW wird erwartet, dass Lehre nicht nur fachliche Inhalte und Methoden präsentiert, sondern dass sie zusätzlich deren Aneignung mit praktischen Übungen und Diskussionen unterstützt. Lehrende sind also auch als „Regisseure“ für Lernprozesse gefordert.
- + Eine Grundvoraussetzung für eine gute Lehre ist die Begeisterung der Lehrenden. Lehre gelingt immer dann, wenn sich die Leidenschaft für das Fach auf die Studierenden überträgt. Dies kann auf ganz unterschiedliche Weise erfolgen. Darum ist aus hochschuldidaktischer Sicht jede Normierung des Lehrverhaltens problematisch.
- + Die Erfahrung zeigt, dass Lehrende auf ganz unterschiedliche Weise „gut“ sein können. Sie zeigt aber auch, dass es immer Potentiale zur didaktischen Weiterentwicklung gibt. Ein wichtiger Auftrag der hier vorgestellten Angebote besteht darin, solche Möglichkeiten aufzuzeigen. So können sich die Lehrenden weiterentwickeln und ihre Lehrprozesse optimieren.

Gestaltung der Lehre

Elemente, die für eine erfolgreiche Hochschullehre wesentlich sind:

- + Ein hervorragendes Tiefenverständnis des Lehrstoffs, das deutlich mehr als den Stoffplan umfasst.
- + Eigene Auswahl der relevanten Lehrinhalte in Abstimmung mit der Modulbeschreibung sowie mit den Kolleginnen und Kollegen des Studiengangs.
- + Klare und differenzierte kompetenzorientierte Darstellung der Lernziele für die Studierenden, die somit einen transparenten Eindruck von den Leistungsanforderungen und von der Relevanz der Lernziele erhalten.
- + Prüfung der erforderlichen Ressourcen und weiteren Rahmenbedingungen
- + Auswahl geeigneter Unterrichtsformate und -methoden.
- + Zugang zur Zielgruppe der Lehrveranstaltung durch persönliche Fragen nach der vorherigen Ausbildung, den Beweggründen für die Studienfachwahl, den Vorkenntnissen und den sonstigen Interessen.
- + Anregung des fachlichen Interesses der Studierenden durch interessante Fragen, reale Beispiele, relevante Praxisbezüge.
- + Semesterplanung mit einer klaren Einteilung des Stoffes und der Formulierung von erreichbaren Teilzielen.
- + Planung von Feedbackprozessen zur Klärung des jeweils aktuellen Lernstandes und zur Reflexion der eigenen Veranstaltung.

Workshops und Coaching

- + Die GHD (Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften in Baden-Württemberg) in Karlsruhe bietet im gesamten Land gebührenfreie Weiterbildungsangebote für Lehrbeauftragte an (zusätzliche Ausgaben sind selbst zu tragen).

GHD-Workshops

Hochschuldidaktische Grundlagen

- + Hochschuldidaktischer Basiskurs- und Aufbaukurs, Vertiefungsworkshop mit Lehrveranstaltungsplanungen. Weitere Angebote finden Sie in den Themenmodulen für Lehrbeauftragte und im Fortbildungsprogramm für Professorinnen und Professoren. Mit der Verleihung des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik wird das besondere hochschuldidaktische Engagement sichtbar dokumentiert. Informationen finden Sie unter: www.hochschuldidaktik.net/lehrbeauftragten-info

Coaching für Lehrende

- + Auf Wunsch stehen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der GHD den Lehrenden der Hochschule Karlsruhe zur persönlichen Beratung zur Verfügung. In Einzelgesprächen können Lehrprojekte und Vorlesungen begleitet und Anliegen zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre besprochen werden.

Ansprechperson für Hochschuldidaktik/Coaching:

- + Dr. Thomas D´Souza, Leiter der GHD
Tel.: +49 (0)721 925-1769
E-Mail: thomas.dsouza@h-ka.de
- + Wichtige Informationen zu Themen der Lehre und zusätzlichen Weiterbildungsangeboten an der Hochschule Karlsruhe finden Sie unter: www.h-ka.de/lehre/angebote

Ansprechpartner

Lehrbeauftragten-Programm

- + Annerose Panarisi, Stv. Leiterin der GHD
Tel.: +49 (0)721 925-1777
E-Mail: annerose.panarisi@h-ka.de

Referent

- + Dipl.-Ing. (FH) Jürgen Irschina
Tel.: +49 (0)721 925-1765
E-Mail: juergen.irschina@h-ka.de

Seminarverwaltung

- + Silvia Angelov
Tel.: +49 (0)721 925-1779
E-Mail: silvia.angelov@h-ka.de

www.LehrForum.de: (Information, Austausch)

- + Dipl.-Ing. (FH) Jürgen Irschina
Tel.: +49 (0)721 925-1765
E-Mail: juergen.irschina@h-ka.de

Allgemeine Informationen

Perspektive Hochschulprofessur

www.hlb.de,
www.lakof-bw.de
(für Akademiker/innen)

Inhaltliche Verantwortung

- + Dr. Thomas D´Souza, Leiter der GHD
Tel.: +49 (0)721 925-1769
E-Mail: thomas.dsouza@h-ka.de